

教学成果应用及效果证明

教学成果《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》，完成单位为兰州工业学院。自实施以来，在学院各专业的实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果依托实践教学平台，改革传统电子技术实践课程教学体系，实施课程“基本理论、基本知识、基本能力、综合能力、创新创业”有机结合的“五维融合”一体化教学模式。以学生能力培养为导向设计实践项目和内容，以学生结果为导向制定实践教学目标和考核方式，实行项目引导、任务驱动、一点辐射、小组训练等实践教学方式，持续实践教学改进，提高学生自主学习能力和工程实践能力，培养学生解决复杂工程问题能力，提高教学质量。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。



2025年12月20日

教学成果应用及效果证明

《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》教学成果，完成单位为兰州工业学院。自在我院各专业实施以来，在实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果通过“学习模仿、技术固化、技术应用、技术优化、技术创新”五个阶段的训练，提炼出“五阶递进”一体化培训模式，促使学生工程实践能力螺旋提升，做实工程专业认证基础，提高工程教育质量，快速提升自主学习能力，培养团队协作，提高了学生综合素质。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。



2025年10月18日

教学成果应用及效果证明

教学成果《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》，完成单位为兰州工业学院。自实施以来，在我院各专业的实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果依托实践教学平台，改革传统电子技术实践课程教学体系，实施课程“基本理论、基本知识、基本能力、综合能力、创新创业”有机结合的“五维融合”一体化教学模式，培养了学生自主学习和终身学习的意识。采用辐射式、启发式、参与式、讨论式、自主式实践教学方法，使学生在教与学的动态互动过程中学习技术。通过教师讲解引导，现场示范教学，教师巡回指导，适时组织讨论，分阶段总结，培养了学生主动学习、分析问题和解决问题能力。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动应用型高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。



2025年10月23日

教学成果应用及效果证明

《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》教学成果，完成单位为兰州工业学院。自在我院各专业实施以来，在实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果基于 OBE 教育教学理念，以能力培养为主线，以提高学生综合应用能力为出发点；以教学模式改革为突破口，针对教学模式缺乏创新、教学内容缺乏更新、教学方法缺乏改进、考核评价设计缺乏科学、思政教育缺乏有机融入、知识体系缺乏系统等“六缺乏”问题进行改革与实践，构建完善的电子技术实践课程教学体系，提高教学质量，确保培养目标达成度。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动应用型高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。

兰州石化职业技术大学

电子电气工程学院



2025年11月10日

教学成果应用及效果证明

教学成果《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》，完成单位为兰州工业学院。自实施以来，在学院各专业的实践教学中实践与辐射，取得了显著的成效，教学效果明显提升。

该教学成果基于 OBE 教育教学理念，以能力培养为主线，以提高学生综合应用能力为出发点，以教学模式改革为突破口，针对教学模式缺乏创新、教学内容缺乏更新、教学方法缺乏改进、考核评价设计缺乏科学、思政教育缺乏有机融入、知识体系缺乏系统等“六缺乏”问题进行改革与实践，构建完善的电子技术实践课程教学体系，提高教学质量，确保培养目标达成度。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动应用型高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。

兰州博文科技学院

电气与智能控制工程学院



2026年3月2日

教学成果应用及效果证明

《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》教学成果，完成单位为兰州工业学院。自实施以来，在我院各专业的实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果依托实践教学平台，改革传统电子技术实践课程教学体系，实施课程“基本理论、基本知识、基本能力、综合能力、创新创业”有机结合的“五维融合”一体化教学模式。以学生能力培养为导向设计实践项目和内容，以学生结果为导向制定实践教学目标和考核方式，实行项目引导、任务驱动、一点辐射、小组训练等实践教学方式，持续实践教学改进，提高学生自主学习能力、创新能力和工程实践能力，培养学生解决复杂工程问题能力，提高教学质量。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动应用型高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。



2025年12月15日

教学成果应用及效果证明

教学成果《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》，完成单位为兰州工业学院。自实施以来，在学院各专业的实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果依托实践教学平台，改革传统电子技术实践课程教学体系，实施课程“基本理论、基本知识、基本能力、综合能力、创新创业”有机结合的“五维融合”一体化教学模式，培养了学生自主学习和终身学习的意识。采用辐射式、启发式、参与式、讨论式、自主式实践教学方法，使学生在教与学的动态互动过程中学习技术。通过教师讲解引导，现场示范教学，教师巡回指导，适时组织讨论，分阶段总结，培养了学生主动学习、分析问题和解决问题能力。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动应用型高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。



2025年12月26日

教学成果应用及效果证明

《五实赋能·一点辐射·育训并举：应用型高校电子技术实践教学体系创新与实践》教学成果，完成单位为兰州工业学院。自在我院相关专业实施以来，在实践教学中取得了显著的成效。

该教学成果基于 OBE 教育教学理念，以能力培养为主线，以提高学生综合应用能力为出发点，以教学模式改革为突破口，针对教学模式缺乏创新、教学内容缺乏更新、教学方法缺乏改进、考核评价设计缺乏科学、思政教育缺乏有机融入、知识体系缺乏系统等“六缺乏”问题进行改革与实践，构建完善的电子技术实践课程教学体系，提高教学质量，确保培养目标达成度。

该教学成果理念先进、路径清晰、措施具体、成效显著，在推动应用型高校电子技术实践教学体系建设、实践平台建设、协同育人机制完善和复合型创新人才培养方面发挥了重要作用。我院在相关实践环节建设和教育教学改革中借鉴应用该成果后，取得了良好的实施效果。经实践证明，该成果具有较强的示范推广价值和应用推广意义。



2025年12月30日